

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

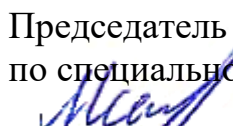
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК

по специальностям ДПО

 к.м.н. М.Р. Исаев

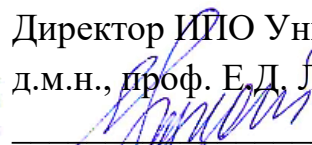
«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай


«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК
по специальностям ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 акад. часа/ЗЕТ

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии Рощупкин А.Н.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.

2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.

3. Начальник отдела организации медицинской помощи детям минздрава Оренбургской области, к.м.н., доцент Игнатова Т.Н.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии

«25» февраля 2022 г., протокол №13

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол №3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт врача-педиатра участкового, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- профессиональный стандарт врача – детского кардиолога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог»;
- профессиональный стандарт врача – детского эндокринолога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»;
- проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям: К обучению по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская эндокринология».

1.3. Формы освоения программы: очная, включающая симуляционное обучение.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

ДПП ПК «Неотложная помощь на догоспитальном этапе» 36 акад. часов

Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по актуальным вопросам неотложной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе (доврачебной и первичной врачебной).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач-педиатр участковый

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: Врачебная практика в области педиатрии в области сохранения и укрепления здоровья детей

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

- изучит основные положения и алгоритм действий при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- отработает практические навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации детям 1 - 8 лет.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
А	<i>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i>	ПК-1.
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.

Врач-детский кардиолог

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей, медицинская реабилитация пациентов.

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология"	ПК-1.
А/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.6.

Врач-детский эндокринолог

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей, медицинская реабилитация детей

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-1.
А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.7.

Врач-детский гематолог-онколог

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "детская гематология-онкология"	ПК-1.
А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.8.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
Врач-педиатр				
ПК-1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представите-	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребе-	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
		лей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	нок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать	о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ре-

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	бенка и исходного состояния здоровья Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
			Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
	ПК-1.2. Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментоз-	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопо-

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
		острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребен-	показания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
			ку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими	пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
			щими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
Врач-детский кардиолог				
ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных условиях	ПК-1.6. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме (в амбулаторных условиях)	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клини-	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные	Методика сбора жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
		ческой смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Врач-детский эндокринолог				
ПК-1. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системой	ПК-1.7. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций орга-	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании меди-	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
		низма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	цинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
Врач-детский гематолог-онколог				
ПК-1. Оказание медицинской помощи населению по профилю "детская гематология-онкология"	ПК-1.8. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании меди-	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	цинской помощи в экстренной форме	

1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов / ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов			Всего (час.)	ПК
			Всего	Лекции	Практические занятия	Сим. обучение	Всего	СР	КСР		
1.	Организация скорой и неотложной помощи	-	2	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
2.	Неотложная помощь при гипертермии	-	1	-	1	-	-	-	-	1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
3.	Неотложная помощь при гипотермии	-	1	-	1	-	-	-	-	1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
4.	Острая дыхательная недостаточность	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
5.	Острая сердечная и сосудистая недостаточность	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
6.	Нарушения ритма сердца	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов			Всего (час.)	ПК
			Всего	Лекции	Практические занятия	Сим. обучение	Всего	СР	КСР		
											ПК-1.8
7.	Гипертонический и гипотонический кризы. Вегето-висцеральные пароксизмы	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
8.	Острая недостаточность органов детоксикации организма	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
9.	Синдром «острого живота»	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
10.	Судорожный синдром	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
11.	Острые аллергические реакции	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
12.	Токсический синдром	-	1	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
13.	Острые экзогенные интоксикации	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1.

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов			Всего (час.)	ПК
			Всего	Лекции	Практические занятия	Сим. обучение	Всего	СР	КСР		
											ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
14.	Неотложная помощь при несчастных случаях	-	4	-	3	1	-	-	-	4	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
15.	Неотложная помощь при кровотечениях	-	1	-	1	-	-	-	-	1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
16.	Неотложная помощь при комах различной этиологии. Осложнения ком	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
17.	Неотложные состояния при психических заболеваниях	-	1	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
18.	Терминальные состояния	-	1	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8
19.	Принципы проведения сердечно-легочной реанимации	-	3		1	2	-	-	-	3	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.6

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов			Всего (час.)	ПК
			Всего	Лекции	Практические занятия	Сим. обучение	Всего	СР	КСР		
											ПК-1.7 ПК-1.8
20.	Итоговая аттестация	решение ситуа- ционных задач	1	-	-	-	-	-	-	1	
Всего по программе:			36	5	27	3	-	-	-	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней (понедельник-суббота) по 6 часов в день в виде очных лекционных, практических занятий на базах кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, а также прохождения обучения на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в рамках закрепления полученных знаний путем отработки практических навыков.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных на практических занятиях ситуационных задач и тестовых заданий, а также демонстрации усвоенных практических навыков в рамках симуляционного обучения курсант признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Организация скорой и неотложной помощи	Лекция: принципы организации и функционирования системы оказания скорой и неотложной медицинской помощи в Оренбургской области и Российской Федерации. Нормативно-правовая база. Общие требования к оказанию скорой и неотложной медицинской помощи детям различного возраста.	3	2
Неотложная помощь при гипертермии	Практическое занятие: этиология, патогенез, клиническая картина лихорадочных состояний, современные требования к лечению.	3	1
Неотложная помощь при гипотермии	Практическое занятие: этиология, патогенез, клиническая картина состояний. Приводящих к гипотермии (нарушения обмена веществ, переохлаждение, обморожения), современные требования к лечению.	3	1
Острая дыхательная недостаточность	Практическое занятие: этиология, патогенез бронхообструктивного синдрома, современные требования к лечению, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Острая сердечная и сосудистая недостаточность	Практическое занятие: этиология, патогенез синдрома сердечной недостаточности, классификация, клиника, диагностика, современные требования к лечению острой и обострения хронической сердечной недостаточности, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Нарушения ритма сердца	Практическое занятие: этиология, патогенез заболеваний, сопровождающихся нарушениями ритма сердца, их классификация, современные требования к лечению и профилактике, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Гипертонический и гипотонический кризы. Вегетовисцеральные пароксизмы	Практическое занятие: этиология, патогенез синдрома повышенного и пониженного артериального давления, современные требования к лечению, включая оказание неотложной помощи и дальнейшее ведение, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Острая недостаточность органов детоксикации организма	Практическое занятие: этиология, патогенез печеночной и почечной недостаточности, современные требования к лечению и профилактике, экстракорпоральные методы детоксикации, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Синдром «острого живота»	Практическое занятие: этиология, патогенез синдрома «острого живота», современные требования к тактике врача-педиатра, дифференциальная диагностика, нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Судорожный синдром	Практическое занятие: этиология, патогенез судорожного синдрома, современные требования к лечению, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Острые аллергические реакции	Практическое занятие: этиология, патогенез анафилактического шока и других системных и местных аллергических реакций, современные требования к лечению и профилактике, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Токсический синдром	Лекция: этиология, патогенез токсического синдрома, современные требования к лечению, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	1
Острые экзогенные интоксикации	Практическое занятие: этиология, патогенез экзогенных интоксикаций различными веществами, особенности клиники, современные требования к тактике врача-педиатра, нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Неотложная помощь при несчастных случаях	Практическое занятие: этиология, патогенез, клиническая картина ушибов, утоплений, переломов, инородных тел гортани, ран различного происхождения и их осложнений и т.д., современные требования к лечению и тактике врача-педиатра, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	3
	Симуляционное обучение: отработка техники транспортной иммобилизации при переломах, остановки кровотечения различными методами.	3	1
Неотложная помощь при кровотечениях	Практическое занятие: требования к тактике врача-педиатра по остановке различных видов кровотечений, методы временной и постоянной остановки кровотечений, восполнение кровопотери.	3	1
Неотложная помощь при комах различной этиологии. Осложнения ком	Практическое занятие: этиология, патогенез синдрома комы различной этиологии, современные требования к лечению, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	2
Неотложные состояния при психических заболеваниях	Лекция: современные требования к тактике ведения подобных пациентов, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации, приказы и распоряжения).	3	1
Терминальные состояния	Лекция: этиология, патогенез синдрома клинической смерти, особенности у детей различного возраста и при различных причинах, современные требования к лечению, современная нормативно-правовая база (национальные клинические рекомендации).	3	1
Принципы проведения сердечно-легочной реанимации	Практическое занятие: современные требования к проведению сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста.	3	1
	Симуляционное обучение: отработка техники СЛР у детей различного возраста с применением и без применения дополнительного инструментария (мешка Амбу, воздуховодов, лекарственных средств, электрического дефибриллятора).	3	2

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

При проведении лекционных занятий текущий контроль осуществляется путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России по учебной теме за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

Для оценки выполнения практических навыков используются чек-листы по темам (Методическое сопровождение Федерального методического центра аккредитации специалистов ФГБОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М.Сеченова» Минздрава России).

Примеры тестовых заданий:

1. Соотношение нажатий на грудную клетку и искусственных вдохов при базовой СЛР у детей составляет:
 - a) 15:2
 - b) 30:2
 - c) 10:2
 - d) 3:1
2. Задачей «А» этапа реанимации является:
 - a) восстановление проходимости дыхательных путей;
 - b) коррекция гемодинамики, реологических, метаболических расстройств;
 - c) тактильная стимуляция дыхания;
 - d) восстановление внешнего дыхания, вентиляция легких.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: решение ситуационных задач

Критерии оценки решения ситуационных задач:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

Перечень задач для итоговой аттестации

1. Вызов реанимационной бригады службы скорой помощи на дорожно-транспортное происшествие. Мальчик 9 лет сбит автомашиной при переходе улицы. При осмотре: общее состояние крайне тяжелое. Заторможен. Оценка по шкале Глазго 12 баллов. Обильное носовое кровотечение. Обширная ссадина в области левой скуловой кости, гематома в области левой височной кости. Выраженная деформация 6-7-8 ребер слева и гематома в этой области. Деформация и обширная гематома в средней трети бедра справа. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Дыхание поверхностное с частотой 44 в 1 минуту. При выслушивании легких дыхание слева не проводится. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Перкуторные границы абсолютной сердечной тупости смещены вправо. Пульс 140 в 1 минуту, слабого наполнения. Артериальное давление 70/20 мм рт.ст. Живот несколько напряжен, имеется выраженная болезненность в области печени и в правой подвздошной области. Моча окрашена кровью. Вопросы: 1. Диагноз? 2. Неотложные мероприятия. 3. Какую диагностическую процедуру необходимо провести незамедлительно? 4. Дальнейшая тактика 5. Условия транспортировки. 6. Виды и критерии клинической оценки степени тяжести шока. 7. Ведущие патогенетические механизмы шока у данного пациента и отличия в экстренной терапии в зависимости от тяжести шока. 8. Противопоказания для применения наркотических анальгетиков при данном виде шока у детей? 9. Ведущий патологический синдром, определяющий тяжесть состояния у данного пациента. 10. Сколько капель в 1,0 мл? Каким образом Вы будете определять необходимую скорость вливания противошоковых растворов. 11. Ваша тактика при остановке машины во время транспортировки данного пациента для оказания помощи другому больному? 12. Прогноз для жизни и здоровья ребенка?

2. Бригада "Скорой помощи" вызвана на дом к мальчику 1,5 лет. Ребенок находился на кухне без присмотра и опрокинул на себя кастрюлю с кипятком. При осмотре: ребенок в сознании, выраженное психомоторное возбуждение, крик. На передне-боковой поверхности грудной клетки и туловища слева обширные участки гиперемии и пузыри, наполненные светлым содержимым. На коже предплечья, кисти левой руки и левого бедра эрозированные участки. АД - 90/40 мм рт.ст., ЧД - 40 в 1 мин, ЧСС - 128 ударов в 1 минуту. Дыхание при выслушивании легких везикулярное, тоны сердца звучные, ритмичные. Живот при пальпации мягкий. Т° тела 36,9°С. Вопросы: 1. Диагноз? 2. Первая врачебная помощь. 3. Дальнейшая тактика лечения 4. Показана ли госпитализация? Если да, то каковы условия транспортировки? 5. Вероятные осложнения и их профилактика у данного пациента 6. "Правило девятки" - определение, для чего используется? 7. Особенности течения данного вида повреждения кожи у детей. 8. При какой площади поражения кожи в зависимости от возраста ребенка развивается ожоговый шок? 9. Особенности обезболивания в зависимости тяжести ожога и ожогового шока. 10. Ведущий патологический синдром, определяющий тяжесть состояния у ребенка 11. При какой степени тяжести ожогового шока на догоспитальном этапе начинают трансфузионную терапию? 12. Рекомендации

для родителей по оказанию первой помощи при термических ожогах у детей до при-бытия медработников.

3. Ребенок 7 лет попал под машину. При первичном осмотре больной без сознания, анизокория больше слева, левосторонний паралич верхней и нижней конечностей, скальпированная рана лица. Кожные покровы бледные, отчетливый акроцианоз. Дыхание Чейн-Стокса. АД-60/20 мм рт.ст., пульс 168 уд. в 1 мин, нитевидный, периодически возникают односторонние судороги. Через левый наружный слуховой проход и через носовой ход ликворея в виде истечения спинномозговой жидкости, окрашенной кровью. Обширная гематома на спине, перелом правого бедра. Во время транспортировки у больного произошла остановка дыхания. Вопросы: 1. Диагноз? 2. Первая врачебная помощь и тактика

5.3. Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература.

1. Педиатрия [Текст] : учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 6-е изд. испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 959 с. : ил. - ISBN 978-5-299-00637-7 : 1236.00 р
2. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дроздов А. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Скорая медицинская помощь [Текст] : нац. руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3349-2 : 1900.00 р.

Дополнительная литература

- 1 Вернер Хандрик Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008
- 2 Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008
- 3 Руководство участкового педиатра .руководство Авдеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008
- 4 Ю.Б. Белоусов ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВУ ДЕТЕЙ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор стендов и муляжей.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. ГАУЗ ОДКБ, Лекционный зал
2. ГАУЗ ОДКБ, Учебная комната, 39,3 кв.м.
3. ГАУЗ ОДКБ, Учебная комната, 14 кв.м.
4. ГАУЗ ГКБ №6 аудитория 78 кв.м.
5. ГАУЗ ГКБ №6 Учебная комната 18 кв.м.
6. ГАУЗ ГКБ №5 (7 ДП) учебная комната 29 кв.м.
7. ГАУЗ ГКБ №5 (7 ДП) учебная комната 15 кв.м.

Специализированное и лабораторное оборудование

1. Не требуется

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение